

**Педагогика** : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. —Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6/pedagogika>



Учебник создан коллективом ученых-педагогов для самого широкого круга специалистов: юристов, экономистов, социологов, инженеров, врачей и др. В центре внимания авторов не ученик школы, а обучающийся вообще: ребенок в семье, ученик, студент, сотрудник производственного коллектива, член бизнес-команды. Реальная педагогическая деятельность пронизывает всю нашу жизнь, поэтому авторы стремились ясно и доступно рассказать об основных проблемах педагогической практики и путях их решения; образовательных системах и методах управления ими; о средствах обучения, воспитания и самообразования. В конце каждого раздела предлагаются вопросы и задания для самоконтроля и приводятся фрагменты из жизни для самостоятельного педагогического анализа.

**Крившенко Л. П. Педагогика** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00432-8. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E/pedagogika>



Учебник охватывает основные темы вузовского курса «Педагогика», позволяя получить ключевые сведения и необходимые умения представителям самых разных профессиональных сфер, заинтересованным в продуктивном, комфортном общении. Здесь рассматривается самый широкий круг вопросов от исторических аспектов зарождения и развития образовательных традиций в древнейших государствах до управления образованием в свете идей создания единого европейского образовательного пространства. Представленные в практикуме к каждому разделу тестовые и проблемные задания позволяют получить более четкое представление о рассматриваемых вопросах и перевести их из теоретической области в практическую. Второе тестовое задание каждого раздела снабжено ключом. Ключи помещены в конце учебника.

**Факторович А. А. Педагогические технологии** : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06577-0. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61/pedagogicheskie-tehnologii>



Актуальность изучения современных педагогических технологий уже на стадии подготовки будущих учителей обуславливается серьезными изменениями, происходящими в последние два десятилетия в сфере образования. Цель данного пособия - овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. В издании представлены конспекты лекций, сопровождаемые контрольными вопросами и заданиями. Также предложены вопросы к зачету, примерные темы рефератов, список литературы (по всему курсу и по каждой теме).

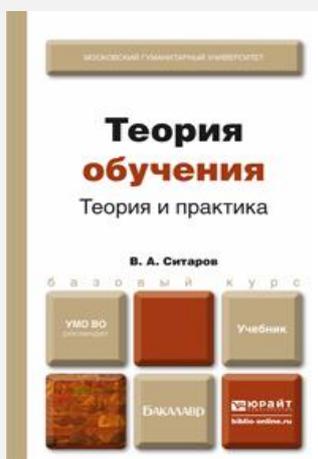
**Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания** : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2/teoriya-obucheniya-i-vozpitaniya>



Авторы учебника известные ученые в области педагогических наук. В данном издании раскрыты внутреннее единство и специфика гуманистически ориентированных теорий развивающего обучения и теории воспитания, нацеленных на позитивную социализацию детей и молодежи, формирование их творческой индивидуальности, гражданственности, высоких нравственных идеалов и компетентности. Рассматриваются способы приобщения молодежи к достижениям отечественной и мировой культуры, а также способы подготовки воспитанников к высокопроизводительному труду в различных сферах социально-экономической жизни страны. Предлагаемый курс поможет начинающему педагогу понять сущность современных теорий обучения и воспитания и разобраться в основных способах их воплощения в педагогическом процессе. После каждой главы есть вопросы и задания для самопроверки.

Ситаров В. А. **Теория обучения** : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858/teoriya-obucheniya>



Основная задача учебника ознакомить студентов с концептуальными основами традиционных и инновационных подходов к проблеме обучения. В данном издании освещены наиболее принятые в дидактике теории и направления. Учебник выстроен в следующей логике: от анализа концептуальных положений основных категорий теории обучения и дидактических систем в исторической ретроспективе к современному осмыслению образовательных технологий. Данный подход предполагает в каждой главе изложение как теоретического материала, формирующего исследовательские компетенции, так и развитие рефлексивного опыта посредством выполнения специальных практикоориентированных заданий, тестов.